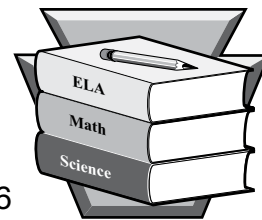


# Information for Parents or Guardians

## Pennsylvania System of School Assessment (PSSA)

English Language Arts Assessment, April 20–24, 2026  
Mathematics and Science Assessment, April 27–May 8, 2026



### GENERAL INFORMATION ABOUT THE PSSA

#### Which schools participate?

All school districts and charter schools participate in the assessments. Nonpublic and private schools may also participate on a voluntary basis.

#### Which students take the assessments?

Except for a very few students who meet specific criteria for participation in an alternate assessment, all students are included in the assessments as outlined below:

ELA & Mathematics—Grades 3, 4, 5, 6, 7, and 8  
Science—Grades 5 and 8

#### Who decided what the assessments should measure?

Groups of educators from all levels of education in Pennsylvania chose the areas of knowledge and skills upon which the assessments are based. The groups included teachers, supervisors, curriculum directors, and college specialists. They also reviewed, edited, and approved the test items.

#### Who administers the assessments?

Each school chooses the person(s) who will administer the assessments. In most cases, these are teachers in the students' building.

#### How are the results reported?

Two copies of the individual student report for all assessments will be sent to all schools and districts that participate for distribution to parents, teachers, school counselors, and/or principals. The state will not receive any report with individual names included.

School-level reports will be used for curricular and planning purposes. School districts and charter schools may publish the results of PSSA testing for each school. The state will also release school-by-school assessment data.

#### May parents see the assessments?

Yes, under one circumstance. School entities are required to have policies to ensure that parents or guardians have the right to review a state assessment in the school entity during convenient hours for parents or guardians starting two weeks prior to the testing window to the end of the make-up schedule in order to determine whether a state assessment conflicts with

their religious belief. This is the only reason allowable under regulation.

Confidentiality agreements must be signed, and no copies of the assessments or notes about assessment items will be permitted to leave the school. If after reviewing the test, parents or guardians find the test to be in conflict with their religious belief and wish their student(s) to be excused from the test, the right of the parents or guardians will not be denied upon written request to the applicable school district Superintendent, charter school Chief Executive Officer, or AVTS Director. Parents or guardians should contact their child's school to make arrangements to review the test.

#### Report Testing Irregularities

Parents/guardians who believe that a testing irregularity may have occurred may email [ra-edirregularities@pa.gov](mailto:ra-edirregularities@pa.gov) to report the incident.

### INFORMATION ABOUT THE ENGLISH LANGUAGE ARTS ASSESSMENT (grades 3 through 8)

#### How long does the assessment take?

The entire English Language Arts assessment takes approximately three to four hours to complete. Your school district will inform you about the assessment schedule.

#### What does the assessment include?

Each student completes three sections of questions for the English Language Arts assessment. Some portions will be the same for all students, and some will consist of different groups of questions.

#### What types of questions are on the assessment?

Students respond to multiple-choice, evidence-based selected-response, technology-enhanced, and constructed-response questions. In a multiple-choice question, the correct answer(s) is chosen from four options. Evidence-based selected-response questions have two parts, and students select one or more answers for each part. Technology-enhanced questions use interactive formats to allow students to construct answers. Constructed-response questions may include a short-answer (grade 3) or text dependent analysis (grades 4 through 8). Short-answer questions require students to compose a brief response to support their answer. For the text dependent analysis question, students analyze a text and use evidence from the reading passage to compose an essay.

### **How are written responses to constructed-response items scored?**

The written responses for English Language Arts are scored by evaluators trained in applying an ELA-specific scoring guideline. For short-answer questions, scores are based on content only. Spelling and punctuation are not included as part of the scoring process. Responses to text dependent analysis questions are scored based on both content and writing skills.

### **What is assessed in English Language Arts?**

The English Language Arts assessment addresses six major reporting categories as well as two text types. Students respond to standalone questions assessing language. Additionally, students read a number of passages from literature and informational genres and respond to questions about these passages that indicate both comprehension and reading skills and the students' analysis and interpretation of different types of texts.

### **INFORMATION ABOUT THE MATHEMATICS ASSESSMENT (grades 3 through 8)**

#### **How long does the assessment take?**

The entire mathematics assessment takes approximately two to three hours to complete. Your school district will inform you about the assessment schedule.

#### **What does the assessment include?**

Each student completes two sections of questions for the mathematics assessment. Some portions will be the same for all students, and some will consist of different groups of questions.

#### **What types of questions are on the assessment?**

Students respond to three types of questions: multiple-choice, technology-enhanced, and open-ended. In a multiple-choice question, the correct answer is chosen from the four presented options. Technology-enhanced questions use interactive formats to allow students to construct answers. Open-ended questions require students to compose their responses. Open-ended questions generally require students to provide detail in support of their answers (such as showing or describing the steps performed to complete a calculation).

#### **How are written responses to open-ended items scored?**

The written responses for mathematics open-ended items are scored by evaluators trained in applying a mathematics-specific scoring guideline. In mathematics, scores are based on content only. Spelling and punctuation are not included as part of the scoring process.

### **What is assessed in Mathematics?**

The mathematics assessment addresses five major reporting categories across four clusters. The reporting categories assessed and the proportion of questions in each reporting category vary by grade level. As a part of the assessment of Cluster A, Numbers and Operations, students in grades 4 through 8 respond to a set of questions without a calculator. Constructed-response items may require the students to show all of their work (e.g., calculations, graphs, drawings) and/or to explain in writing how they solved the problems.

### **INFORMATION ABOUT THE SCIENCE ASSESSMENT (grades 5 and 8)**

#### **How long does the assessment take?**

The entire science assessment takes approximately one to two hours to complete. Your school district will inform you about the assessment schedule.

#### **What does the assessment include?**

Students in grades 5 and 8 complete two sections of questions for the science assessment. The science assessment will consist of different groups of questions on different test forms.

#### **What types of questions are on the assessment?**

Students respond to three types of questions: multiple-choice, technology-enhanced, and open-ended. In a multiple-choice question, the correct answer is chosen from the four presented options. Technology-enhanced questions use interactive formats to allow students to construct answers. Open-ended questions require students to compose their responses. Grades 5 and 8 may also include science scenarios.

#### **What is a science scenario?**

A science scenario contains text, graphics, charts, and/or tables and uses these elements to describe the results of a class project, an experiment, or other similar research. Students use the information found in a science scenario to answer multiple-choice questions.

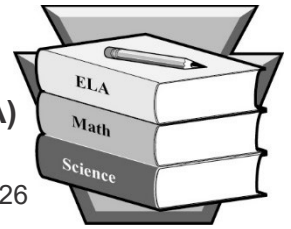
#### **How are written responses to open-ended items scored?**

The written responses for science open-ended items are scored by evaluators trained in applying a science-specific scoring guideline. In science, scores are based on content only. Spelling and punctuation are not included as part of the scoring process.

#### **What is assessed in science?**

The science assessment addresses the four major reporting categories: Technology and Engineering, Life Sciences & Environmental Literacy and Sustainability, Physical Sciences, and Earth and Space Sciences. The proportion of items in each reporting category varies by grade level.

# Información para padres o tutores



## Preguntas frecuentes

### Sistema de evaluación académica de Pennsylvania (PSSA)

Evaluación de Artes del Lenguaje Inglés, del 20 al 24 de abril de 2026  
Evaluación de Matemáticas y Ciencias, del 27 de abril al 8 de mayo de 2026

## INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL PSSA

### ¿Qué escuelas participan?

Todos los distritos escolares y las escuelas charter participan en las evaluaciones. Las escuelas que no son públicas y las privadas también pueden participar de manera voluntaria.

### ¿Qué estudiantes presentan las evaluaciones?

A excepción de unos pocos estudiantes que cumplen con los criterios de participación para una evaluación alternativa, todos los estudiantes están incluidos en las pruebas como se describe a continuación:

ELA y Matemáticas – grados 3, 4, 5, 6, 7 y 8, Ciencias – grados 5 y 8

### ¿Quién decide lo que se mide en las evaluaciones?

Grupos de educadores de todos los niveles de educación de Pennsylvania escogieron las áreas de conocimiento y las destrezas sobre las que se basan las evaluaciones. Los grupos incluyeron a maestros, supervisores, directores de planes de estudio y especialistas universitarios. Ellos también revisaron, editaron y aprobaron las preguntas de la prueba.

### ¿Quién administra las evaluaciones?

Cada escuela escoge a la persona o a las personas que administrarán las pruebas. En la mayoría de los casos, son maestros los que están en los edificios con los estudiantes.

### ¿Cómo se informan los resultados?

Se enviarán dos copias del reporte individual del estudiante para todas las evaluaciones, a todas las escuelas y distritos que participen en la distribución a padres, maestros, consejeros escolares y/o directores. El estado no recibirá ningún informe que incluya nombres individuales.

Los informes de la escuela se usarán para fines curriculares y de planificación. Los distritos escolares y las escuelas charter pueden publicar los resultados del PSSA de cada escuela. El estado también publicará los datos de evaluación de cada escuela.

### ¿Pueden los padres ver las evaluaciones?

Sí, con una condición. A las instituciones escolares se les requiere que establezcan políticas para garantizar que los padres o tutores tengan derecho a revisar la evaluación estatal en la escuela durante un horario conveniente para padres o tutores, a partir de las dos semanas previas al periodo de evaluación y hasta el término del periodo de evaluaciones de recuperación, para determinar si la evaluación estatal está en conflicto con sus creencias religiosas. Esta es la única razón permisible según los reglamentos.

Se deberán firmar acuerdos de confidencialidad y no se permitirá que copias de las evaluaciones o notas sobre las preguntas de la evaluación salgan de la escuela. Si después de revisar la prueba, los padres o tutores encuentran que la prueba entra en conflicto con sus creencias religiosas y desean que su estudiante o sus estudiantes sean eximidos de la prueba, no se le negará el derecho a los padres o tutores, si lo solicitan por escrito al superintendente del distrito escolar correspondiente, al director general de la escuela charter o al director de AVTS. Los padres o tutores deben comunicarse con la escuela de su hijo para coordinar la revisión de la prueba

### Reportar irregularidades en los exámenes

Los padres o tutores que crean que pudo haber ocurrido una irregularidad en los exámenes pueden enviar un correo electrónico a [ra-edirregularities@pa.gov](mailto:ra-edirregularities@pa.gov) para reportar el incidente.

## INFORMACIÓN SOBRE LAS PRUEBAS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA) (grados 3 al 8)

### ¿Cuánto tiempo dura la evaluación?

Completar toda la evaluación de Artes del Lenguaje Inglés tarda aproximadamente de tres a cuatro horas. Su distrito escolar le informará sobre el horario de la evaluación.

### ¿Qué incluye la evaluación?

Cada estudiante completa tres secciones de preguntas para la evaluación de Artes del Lenguaje Inglés. Algunas porciones serán iguales para todos los estudiantes y otras consistirán en grupos diferentes de preguntas.

### ¿Qué tipos de preguntas hay en la evaluación?

Los estudiantes contestan preguntas de opción múltiple, de respuesta de selección basada en la evidencia, enriquecidas con tecnología y preguntas de respuesta razonada. En una pregunta de opción múltiple, la o las respuestas correctas se escogen entre cuatro opciones. Las preguntas de respuesta de selección basada en la evidencia tienen dos partes y los estudiantes deben seleccionar una o más respuestas para cada parte. Las preguntas enriquecidas con tecnología usan formatos interactivos para permitir a los estudiantes que desarrollen sus respuestas. Las preguntas de respuesta razonada pueden incluir unas preguntas de respuesta corta (grado 3) y preguntas de análisis basadas en el texto (grados 4 al 8). Las preguntas de respuesta corta requieren que los estudiantes redacten algo breve para apoyar su respuesta. Para las preguntas de análisis basadas en el texto, los estudiantes analizan un texto y usan evidencia de la lectura para redactar un ensayo.

### **¿Cómo se califican las respuestas escritas de las preguntas de respuesta razonada?**

Las respuestas escritas para Artes del Lenguaje Inglés las califican evaluadores entrenados en aplicar los lineamientos de calificación específicos de ELA. En las preguntas de respuesta corta, el puntaje se basa solamente en el contenido. La ortografía y la puntuación no están incluidas como parte del proceso de calificación. Las respuestas de análisis que se basan en el texto se califican según el contenido y las destrezas de escritura.

### **¿Qué se evalúa en Artes del Lenguaje Inglés?**

La evaluación de Artes del Lenguaje Inglés aborda seis áreas de contenido principales, así como dos tipos de texto. Los estudiantes responden a preguntas independientes que evalúan el lenguaje. Además, los estudiantes leen varios pasajes de géneros literarios e informativos y responden a preguntas sobre estos pasajes que indican tanto la comprensión y las habilidades de lectura así como el análisis y la interpretación de diferentes tipos de textos.

### **INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS (grados 3 al 8)**

#### **¿Cuánto tiempo dura la evaluación?**

Completar toda la evaluación de matemáticas tarda aproximadamente de dos a tres horas. Su distrito escolar le informará sobre el horario de la evaluación.

#### **¿Qué incluye la evaluación?**

Cada estudiante completa dos secciones de preguntas para la evaluación de matemáticas. Algunas porciones serán iguales para todos los estudiantes y otras consistirán en grupos diferentes de preguntas.

#### **¿Qué tipos de preguntas hay en la evaluación?**

Los estudiantes responden a tres tipos de preguntas: de opción múltiple, preguntas enriquecidas con tecnología y preguntas abiertas. En una pregunta de opción múltiple, se selecciona la respuesta correcta de las cuatro opciones presentadas. Las preguntas enriquecidas con tecnología usan formatos interactivos para permitir que los estudiantes desarrollen sus respuestas. Las preguntas abiertas requieren que los estudiantes redacten sus respuestas. Las preguntas abiertas generalmente requieren que los estudiantes provean detalles para apoyar sus respuestas (como demostrar o describir los pasos seguidos para completar el cálculo).

#### **¿Cómo se califican las respuestas a las preguntas abiertas?**

Las respuestas escritas para las preguntas abiertas de matemáticas las califican evaluadores entrenados en aplicar los lineamientos de calificación específicos para matemáticas. En matemáticas, los puntajes se basan solo en el contenido. La ortografía y la puntuación no están incluidas como parte del proceso de calificación.

### **¿Qué se evalúa en matemáticas?**

La evaluación de matemáticas aborda cinco áreas de contenido principales a través de cuatro grupos. Las áreas de contenido evaluadas y la proporción de preguntas en cada área de contenido varían según el grado. Como parte de la evaluación del Grupo A, Números y operaciones, los estudiantes de los grados 4 al 8 responden a una sección de preguntas sin calculadora. Las preguntas de respuesta razonada pueden requerir que los estudiantes muestren todo su trabajo (p.ej., cálculos, gráficas, dibujos) y/o que expliquen por escrito cómo resolvieron los problemas.

### **INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DE CIENCIAS (grados 5 y 8)**

#### **¿Cuánto tiempo dura la evaluación?**

Completar toda la evaluación de ciencias tarda aproximadamente de una a dos horas. Su distrito escolar le informará sobre el horario de la evaluación.

#### **¿Qué incluye la evaluación?**

Los estudiantes de los grados 5 y 8 completan dos secciones de preguntas en la evaluación de ciencias. La evaluación de ciencias consistirá en diferentes grupos de preguntas en diferentes formularios de prueba.

#### **¿Qué tipos de preguntas hay en la evaluación?**

Los estudiantes responden a tres tipos de preguntas: de opción múltiple, preguntas enriquecidas con tecnología y preguntas abiertas. En una pregunta de opción múltiple, se selecciona la respuesta correcta de las cuatro opciones presentadas. Las preguntas enriquecidas con tecnología usan formatos interactivos para permitir a los estudiantes que desarrollen sus respuestas. Las preguntas abiertas requieren que los estudiantes redacten sus respuestas. Los grados 5 y 8 también pueden incluir escenarios científicos.

#### **¿Qué es un escenario científico?**

Un escenario científico contiene texto, gráficos, cuadros y/o tablas y estos elementos se usan para describir los resultados de un proyecto dado a la clase, un experimento u otra investigación parecida. Los estudiantes usan la información que se halla en el escenario científico para responder a las preguntas de opción múltiple.

#### **¿Cómo se califican las respuestas a las preguntas abiertas?**

Las respuestas escritas para las preguntas abiertas de ciencias las califican evaluadores entrenados en aplicar lineamientos específicos para la calificación en ciencias. En ciencias, los puntajes se basan solo en el contenido. La ortografía y la puntuación no están incluidas como parte del proceso de calificación.

#### **¿Qué se evalúa en ciencias?**

La evaluación de ciencias aborda cuatro áreas de contenido principales: Tecnología e ingeniería, Ciencias naturales, medio ambiente y sostenibilidad, Ciencias físicas, y Ciencias de la Tierra y el espacio. La proporción de las preguntas en cada área de contenido varía según el grado.